

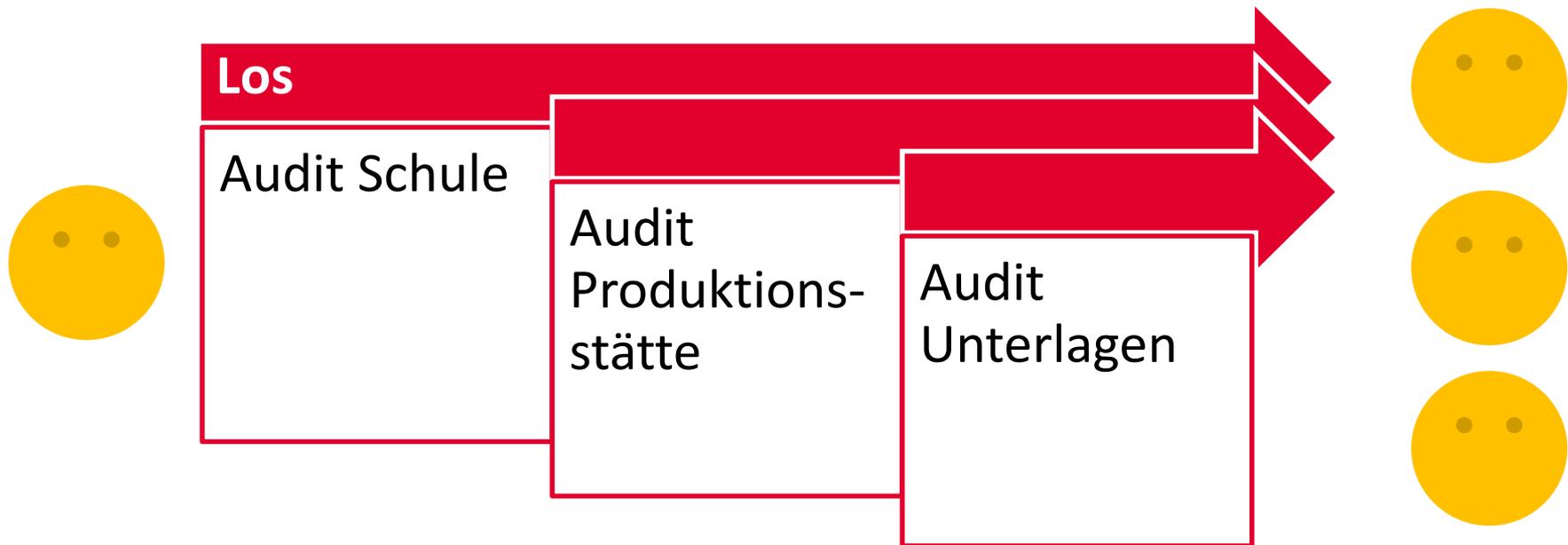
# DGE-Qualitätsstandard Orientierungsrahmen für Leistungs- beschreibung und Qualitätskontrolle der Schulverpflegung in Berlin

Petra Hottenroth  
Qualitätskontrollstelle Schulessen

## Wer ist die Qualitätskontrollstelle Schulessen (QKS)?

- Kontrolle der **ernährungsphysiologischen und sensorischen Qualität** des Berliner Schulmittagessens
  - zuständig für Grundschulen und grundständige Gymnasien
  - „fachliche Dienstleister“ für die Schulämter
- Sicherstellung eines **ausgewogenen** und **schmackhaften** Mittagessens

## Struktur der QKS



- Regelaudits, anlassbezogene Audits

→ seit Kurzem neue Mitarbeiterin ... neue Möglichkeiten!

## Was klappt, was klappt nicht? (nicht abschließend)

	
gute Lebensmittelauswahl	Lebensmittelmengen: insbesondere zu wenig Gemüse
keine Zusatzstoffe mehr	zu salzig
weniger Zucker in Desserts	zu lange Warmhaltezeiten
weniger Paniertes/Frittiertes	schlechte Menüplanung vor allem bei vegetarischen Menüs
nur noch Trinkwasser	Ausgabefehler: zu kleine Portionen, Weglassen von Komponenten

## **häufiges Ergebnis in der aktuellen Vertragslaufzeit:**

**Einkauf „hui“**



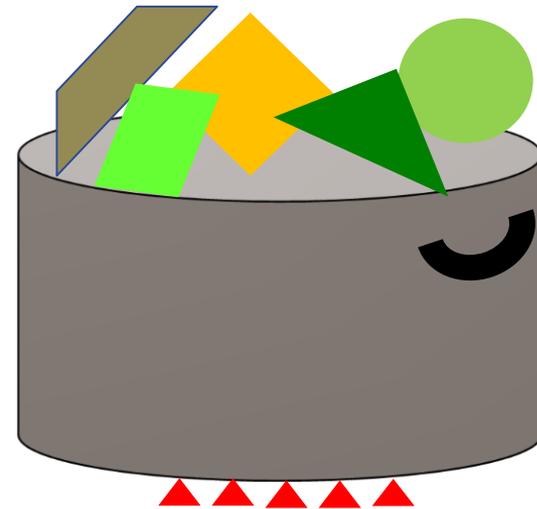
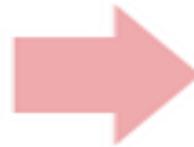
**Kulinarik „pfui“**

## häufiges Ergebnis in der aktuellen Vertragslaufzeit:

Einkauf „hui“



Kulinarik „pfui“



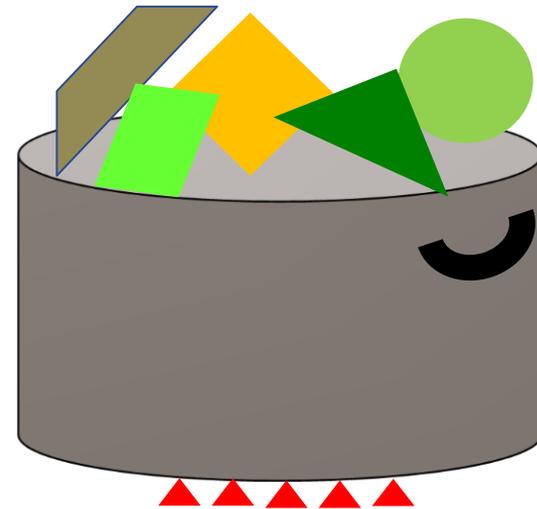
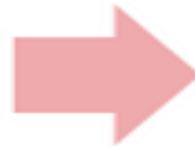
**KEIN attraktives  
Mittagessen**

## häufiges Ergebnis in der aktuellen Vertragslaufzeit:

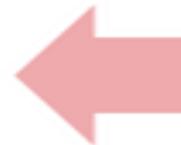
**Einkauf „hui“**



**Kulinarik „pfui“**



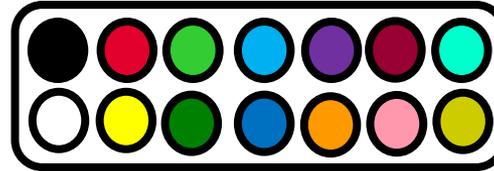
**„Schuld ist der DGE-  
Qualitätsstandard!?“**



**KEIN attraktives  
Mittagessen**

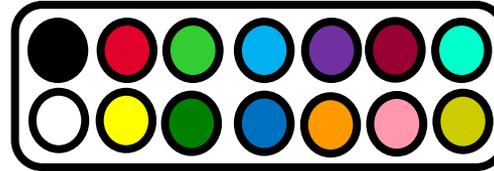
## Prinzip „Malkasten“

DGE-Qualitätsstandard = „Malkasten“



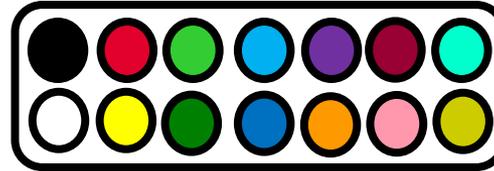
## Prinzip „Malkasten“

DGE-Qualitätsstandard = „Malkasten“



→ Farben entsprechen Art und Häufigkeit von Lebensmittelgruppen

## Prinzip „Malkasten“



DGE-Qualitätsstandard = „Malkasten“

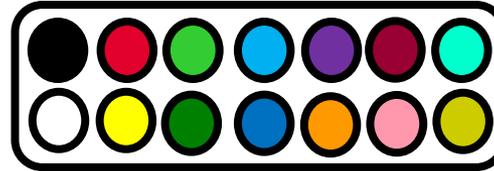
→ Farben entsprechen Art und Häufigkeit von Lebensmittelgruppen



Orientierung für

**Berliner Leistungsbeschreibung**

## Prinzip „Malkasten“



DGE-Qualitätsstandard = „Malkasten“

→ Farben entsprechen Art und Häufigkeit von Lebensmittelgruppen

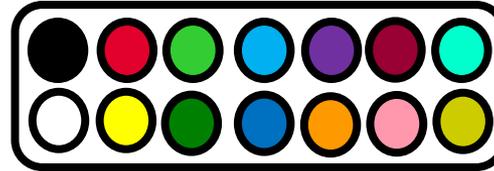


Orientierung für

Berliner Leistungsbeschreibung = „Bilderrahmen“



## Prinzip „Malkasten“



DGE-Qualitätsstandard = „Malkasten“

→ Farben entsprechen Art und Häufigkeit von Lebensmittelgruppen



Orientierung für

Berliner Leistungsbeschreibung = „Bilderrahmen“

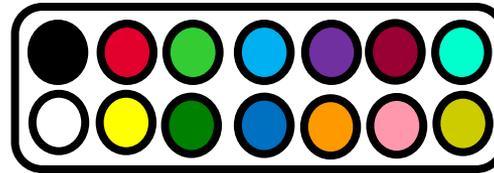


→ „Farben“ bieten vielfältige Möglichkeiten



freie, kreative Ausgestaltung durch Caterer

## Prinzip „Malkasten“



DGE-Qualitätsstandard = „Malkasten“

→ Farben entsprechen Art und Häufigkeit von Lebensmittelgruppen



Orientierung für

Berliner Leistungsbeschreibung = „Bilderrahmen“



→ „Farben“ bieten vielfältige Möglichkeiten



freie, kreative Ausgestaltung durch Caterer

→ ausgewogenes und schmackhaftes Mittagessen

## Was wird zur Zeit „gemalt“?



„Suppengemüse mit Nudeln“



## Was wird zur Zeit „gemalt“?



**Schwedische  
Ofenkartoffeln mit  
Käsesauce**



## Was sollte „gemalt“ werden?



**Falafelbällchen mit Couscous, und  
Kreuzkümmel-Joghurt, dazu gemischter  
Salat mit Sonnenblumenkernen**



## Was sollte „gemalt“ werden?



**Tomatiges Grillgemüse mit  
Vollkorn-Spirellis und geriebenem  
Hirtenkäse**



**Nicht die DGE-Standards sind  
das Problem, sondern die  
praktische Umsetzung.**

**Vieles ist möglich, wenn man  
will!**



## Was können wir tun?

- Mitbestimmung der Schüler\*innen beim Speisenplan fördern
- Abwechslung fördern durch Vorgaben
- Abrechnungssystem anpassen
- Fortbildung der Verantwortlichen
- (Aufklärungs)Gespräche mit Schulen

**Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit**