

Wertschätzung von Lebensmitteln:

Reduktion von Abfällen vs.
Sicherstellung einer
bedarfsgerechten Nährstoffzufuhr

Was führt zu
Lebensmittelabfällen
in der Schule?

- Bestellsystem
- Zeit → in der Pause
- Optik

- Auswahl von
Komponenten

Abmeldung
von
Essen?

Zu wenig
Ausgabe personal

Optik &
Atmosphäre

Lärm

- zu wenig Zeit
- Geschmack, Geruch,
Aussehen nicht
ansprechend

zu experimentelle
Küche

Ausgabe personal,
das keine qualifizierten
Einschätzungen
vornehmen kann

Essgewohnheiten
der Kinder, bzw.
vielen Kindern ist die
Vielfältigkeit nicht bekannt

Keine individuellen
Portionsgrößen!

Ⓛ
Selbstbedienung

Kommunikations-
probleme
Lautstärke, Thekenhöhe
→ Kinder werden nicht verstanden

· zu wenig Zeit
· Fehl kalkulation
· nicht auf die
Bedürfnisse der Kinder
eingegangen

fehlendes
Vorbild
→ ~~keine~~ Erwachsene mit