

A young boy with short brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt, is leaning over a white plate of spaghetti. He is holding a silver fork in his right hand, lifting a portion of spaghetti towards his mouth. He is looking directly at the camera with a focused expression. The background is a simple, brightly lit indoor setting, possibly a dining room, with a wooden chair visible behind him.

ERNÄHRUNGSARMUT – WAS KANN SCHULVERPFLEGUNG LEISTEN?

Dr. Meike Ernestine Tecklenburg
15.10.2025

NAHRUNGSUNSICHERHEIT – FOOD INSECURITY

Was sind Risikofaktoren für Ernährungsarmut in Europa und Deutschland?

- Niedriges Einkommen
- Frauen
- Ältere Menschen
- Alleinerziehende
- Geringes Ausbildungsniveau



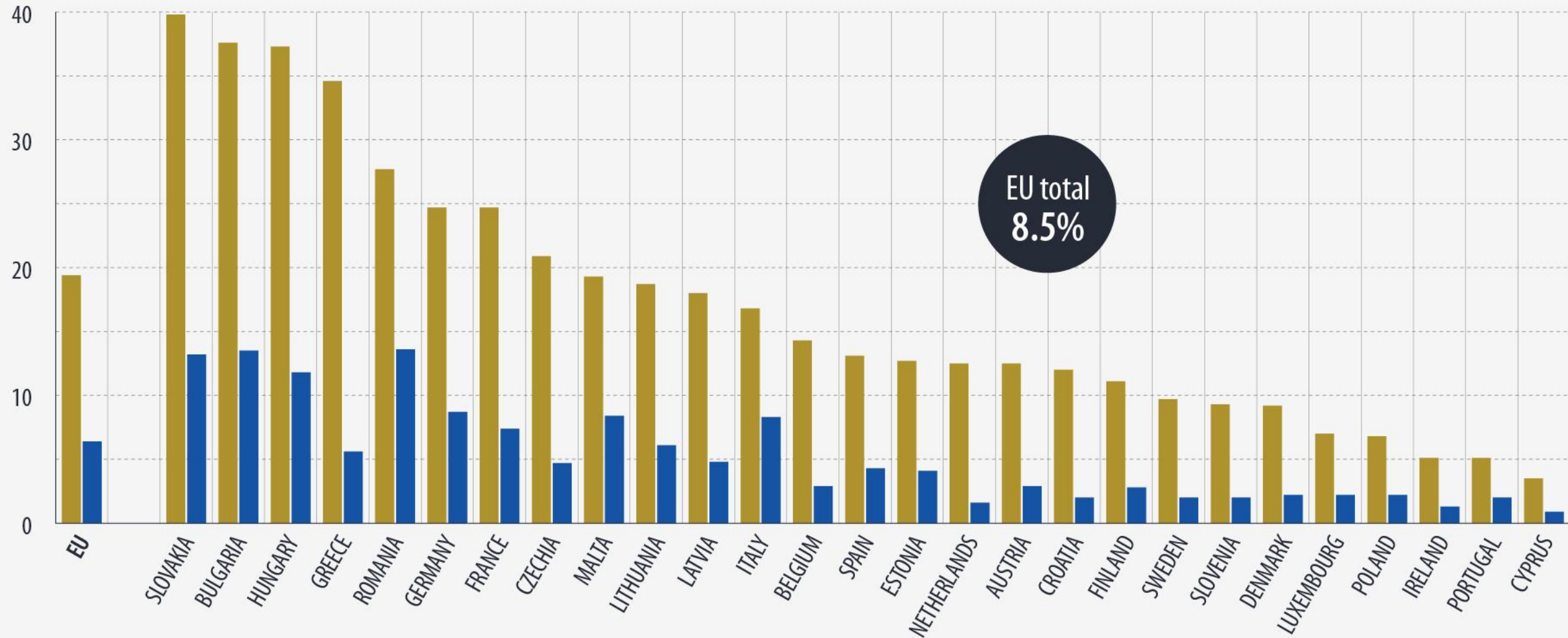
FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. (2024). The State of Food Security and Nutrition in the World 2024. Financing to end Hunger, Food Insecurity and Malnutrition in all its forms. Rome, FAO.

Schabram et al. (2025). Verschärfung der Armut. Paritätischer Armutsbericht. April 2025. https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/armutsbericht_2025_web_fin.pdf

Garrat E (2020) Food insecurity in Europe: Who is at risk, and how successful are social benefits in protecting against food insecurity?

People unable to afford a meal with meat, fish, or vegetarian equivalent every second day, 2024

(%)



■ People at risk of poverty ■ People not at risk of poverty

Countries ranked by people at risk of poverty (below 60% of median equalised income), highest to lowest values.
Lithuania: provisional data.

Dr. Meike Ernestine Tecklenburg

15.05.2025

FOLGEN ERNÄHRUNGSARMUT



- Schlechtere Ernährung bei Armutsbetroffenen
 - Weniger Obst, Gemüse, Hülsenfrüchte, Pilze, Nüsse, Fisch etc.
 - Mehr energiereiche Lebensmittel
- Punktueller Mangel an Mikronährstoffen insbesondere Kinder und Jugendliche unterschreiten empfohlene Aufnahmemengen (v.a. Folsäure, Eisen, Jod, Zink, Vitamin D (nur teilweise ernährungsbedingt),

Biesalski HK.(2021) Ernährungsarmut bei Kindern. *Aktuel Ernährungsmed* 2021; 46: 317–332

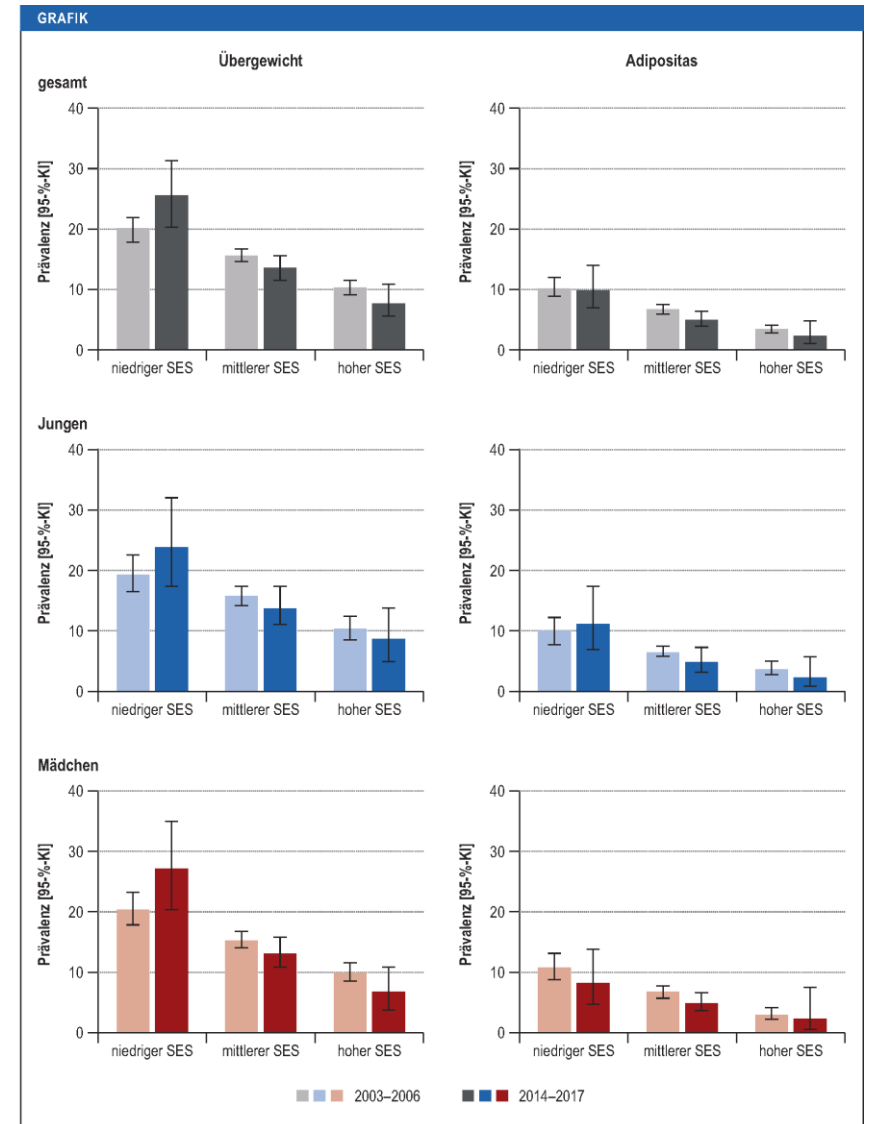
Drennen et al. (2019) Food Insecurity, Health, and Development in Children Under Age Four Years. *Pediatrics*. 2019 October ; 144(4): . doi:10.1542/peds.2019-0824

u.a. Kaganov B et al (2015), Hilbig A et al. (2015), Diethelm K et al. (2014),, EsKiMo II, 2020, NVS II 2008, RKI 2010,

FOLGEN ERNÄHRUNGSARMUT

- Häufiger Übergewicht und Adipositas
- Aber auch: Geringes Geburtsgewicht, kleinere Größe bei Geburt und vermindertes Längenwachstum

Prävalenz des Übergewichts und der Adipositas nach sozioökonomischem Status (SES) und Zeitraum bei 3- bis 17-Jährigen in Deutschland. KI, Konfidenzintervall



Hoebel et al. (2022). Sozioökonomischer Status, Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter
Zeitliche Trends aus der bundesweiten KiGGS-Studie. Dtsch Arztebl Int 2022; 119: 839-45; DOI: 10.3238/arztebl.m2022.0326

FOLGEN VON MANGEL- UND FEHLERNÄHRUNG FÜR DIE KÖRPERLICHE ENTWICKLUNG

Eine nicht ausreichende Ernährung (quantitativ und qualitativ) während der ersten **7000** Tage hat vielfältige Auswirkungen:

- Verminderte Immunabwehr
- Verminderte Aufmerksamkeit und geringere Lernerfolge
- Verminderte Fitness und Einschränkungen in der körperlichen Aktivität
- Erhöhtes Risiko für ernährungsmitbedingte Erkrankungen in späteren Jahren

Hartline-Grafton et al. (2021) Food Insecurity and Health: Practices and Policies to Address Food Insecurity among Children? *Academic Pediatrics* 2021;21:205–210

Dantas de Oliveira et al. (2020). Household food insecurity and early childhood development: Systematic review and meta-analysis. *Matern Child Nutr.* 2020;16:e12967

Gallegos et al. (2021) Food Insecurity and Child Development: A State-of-the-Art Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 8990. <https://doi.org/10.3390/ijerph18178990>

Arens-Azevedo (2023): Gleiche Chancen für alle Kinder durch einen Systemwechsel in der Kita- und Schulverpflegung?! Vortrag zum 7. BZfE Forum „Ernährungsarmut in Deutschland – sehen, verstehen, begegnen“



AKTUELLE ZAHLEN ZU SCHÜLER:INNEN IN DEUTSCHLAND

- 8,9 Mio. Schüler:innen besuchen allgemeinbildende Schulen
- Davon 3,83 Mio. in Ganztagschulen (nur in Ganztagschulen muss ein Mittagessen angeboten werden)
- BE: ca. 404.000 Schüler:innen in allgemeinbildenden öffentlichen Schulen; 90,7 % aller Grundschulen, Integrierte Sekundarschule / Gemeinschaftsschule Gymnasien und Förderschulen haben in Berlin ein Ganztagsangebot
- 24 % der Kinder und Jugendlichen von Armut oder sozialer Ausgrenzung bedroht (Deutschland)

KMK (2025): Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland - Statistik 2018 bis 2023

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (2025). <https://www.bildungsstatistik.berlin.de/visualisierung/Schueler/schueler.aspx>

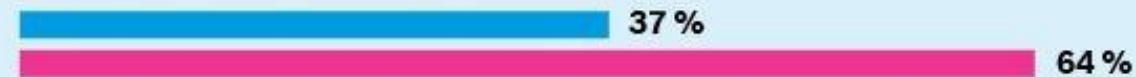
Destatis (2024): Jedes 7. Kind in Deutschland armutsgefährdet. https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/07/PD24_N033_63.html

ERNÄHRUNGSARMUT IN SCHULE

Lehrkräfte beobachten im Vergleich zum letzten Schuljahr häufiger Anzeichen von Kinderarmut bei ihren Schüler:innen.

■ Alle Befragten ■ Sozial benachteiligte Lagen

Haben öfter unzureichendes Schulmaterial.



Sorgen sich häufiger um die finanzielle Situation ihrer Familie.



Kommen öfter ohne Frühstück in die Schule.



Nehmen seltener an außerschulischen Aktivitäten teil.



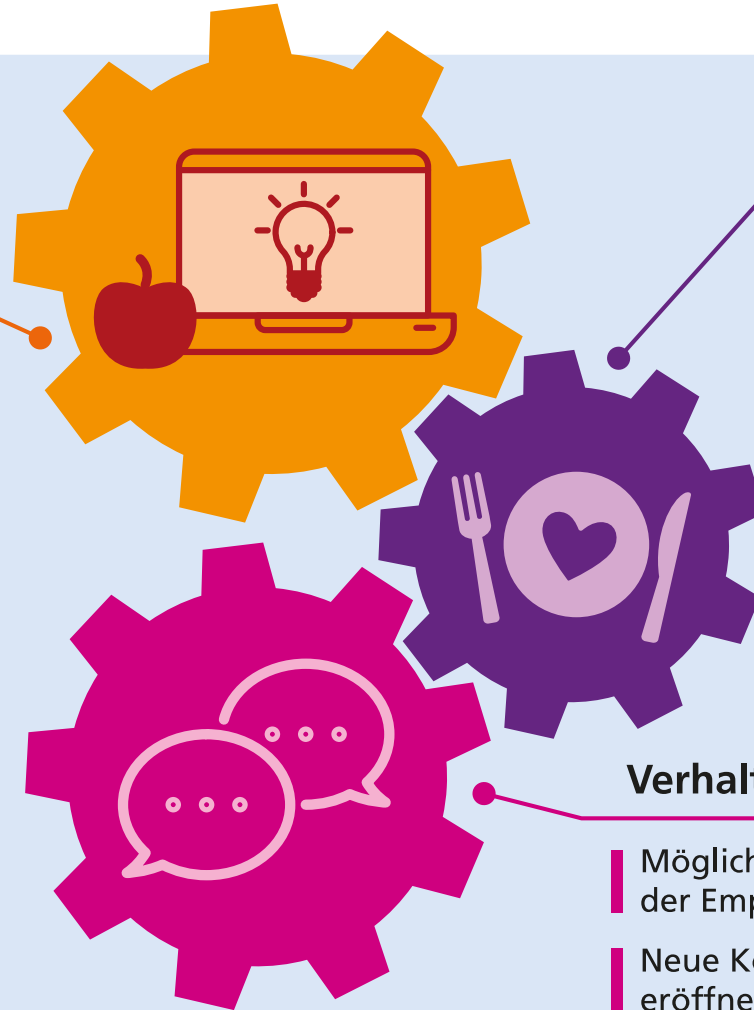
Quelle: Robert Bosch Stiftung (2023): Das Deutsche Schulbarometer: Aktuelle Herausforderungen aus Sicht der Lehrkräfte. Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften allgemein- und berufsbildender Schulen. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung.

Armutsgefährdete Familien unterstützen

Handlungsempfehlungen der Studie MEGA_kids

Wissen schaffen

- Zugangswege zu armutsgefährdeten Bevölkerungsgruppen optimieren
- Erhebungsinstrumente an Zielgruppe anpassen
- Ernährungsunsicherheit regelmäßig erfassen



Verhältnispräventiv handeln

- Ausreichende Transferleistungen für eine gesunde, nährstoffreiche, nachhaltige, kultursensible Ernährung
- Strukturelle Maßnahmen einführen und ausbauen, z.B. Familienzentren mit Mittagstischen
- Ernährungsbezogene soziale Teilhabe fördern, z.B. Sozial-Cafés
- Zugang zu warmen Mahlzeiten in Kitas und Schulen erleichtern
- Familien bei Planung und Umsetzung von Hilfsangeboten einbeziehen

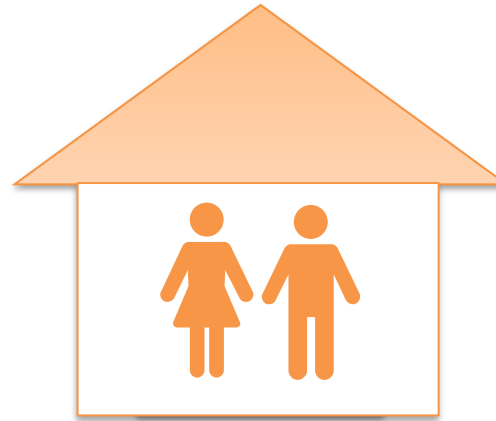
Verhaltenspräventiv ergänzen

- Mögliches Informationsdefizit bezüglich der Empfehlungen zu Fleisch und Wurst reduzieren
- Neue Kommunikationskanäle eröffnen, z.B. über Tafeln
- Materialien in mehreren Sprachen bereitstellen

EINFLUSS VON SCHULVERPFLEGUNG

Ernährung und Gesundheit

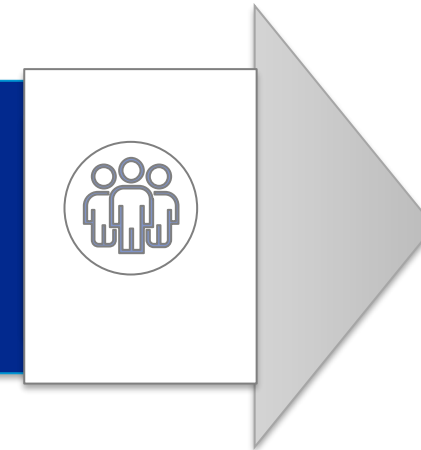
Verhaltensverbesserung



Kita- und
Schulverpflegung

Bildung

Verbesserung des Lernens
und der Schulbildung



Regionale Wertschöpfung



Soziale Sicherheit
Verringerung von Armut

EINFLUSS VON SCHULVERPFLEGUNG – BEREICH ERNÄHRUNG UND GESUNDHEIT

- 40 % der Tagesenergie und entsprechender Nährstoffe kann in der Schule erfolgen (Mittagessen und Zwischenverpflegung)
- eine verbesserte Lebensmittel- und Nährstoffaufnahme kann zu besseren körperlichen Ergebnissen (z. B. Größe, Gewicht, Mikronährstoffstatus) sowie zu besseren psychosozialen Ergebnissen (z. B. Aufmerksamkeit, Motivation, Kognition) beitragen
- Ernährungsbildung: Kennenlernen neuer Lebensmittel, Vermittlung von Ernährungswissen, -methoden und -praktiken

Aldermann et al. (2024) School Meals Are Evolving: Has the Evidence Kept Up? The World Bank Research Observer <https://doi.org/10.1093/wbro/lkad012>

10

EINFLUSS VON SCHULVERPFLEGUNG – BEREICH BILDUNG

- Studien zeigen, dass Schüler:innen bei kostenfreier Schulverpflegung bessere Schulleistungen erzielen.
- Lundborg et al. (2022) schätzten die Einkommenseffekte und stellten fest, dass die schwedischen Grundschüler aus den ärmsten Haushalten, die zwischen 1959 und 1969 die Schule besuchten, einen 3-fachen Einkommenszuwachs (+ 6 Prozent) im Vergleich zu den Grundschulern aus Haushalten mit mittleren bis hohen Einkommen hatten. Im Durchschnitt lag der Einkommenseffekt eines regelmäßigen Schulmittagessens bei diesen Gruppen bei 2 Prozent.

Aldermann et al. (2024) School Meals Are Evolving: Has the Evidence Kept Up? The World Bank Research Observer <https://doi.org/10.1093/wbro/lkad012>

Lundborg, et al. (2022). "Long-Term Effects of Childhood Nutrition: Evidence from a School Lunch Reform." Review of Economic Studies 89(2): 876–908.

EINFLUSS VON SCHULVERPFLEGEUNG – BEREICH SOZIALE SICHERUNG

- Höhere Inanspruchnahme (Voraussetzung: Sozialverträglicher Elternbeitrag)
- Soziale Sicherung auch in Krisen (?)
- Die Gemeinschaftsverpflegung stellt einen Gemeinschaftsraum (für die Gesellschaft) dar. Eine Investition in die Gemeinschaftsverpflegung ist damit auch eine Investition in die Gesellschaft! (Hirschfelder 2023)

Aldermann et al. (2024) School Meals Are Evolving: Has the Evidence Kept Up? The World Bank Research Observer <https://doi.org/10.1093/wbro/lkad012>
Cohen (2021). Universal School Meals and Associations with Student Participation, Attendance, Academic Performance, Diet Quality, Food Security, and Body Mass Index: A Systematic Review. *Nutrients* 2021, 13, 911. <https://doi.org/10.3390/nu13030911>

EINFLUSS VON SCHULVERPFLEGUNG BEREICH REGIONALE WERTSCHÖPFUNGSKETTE

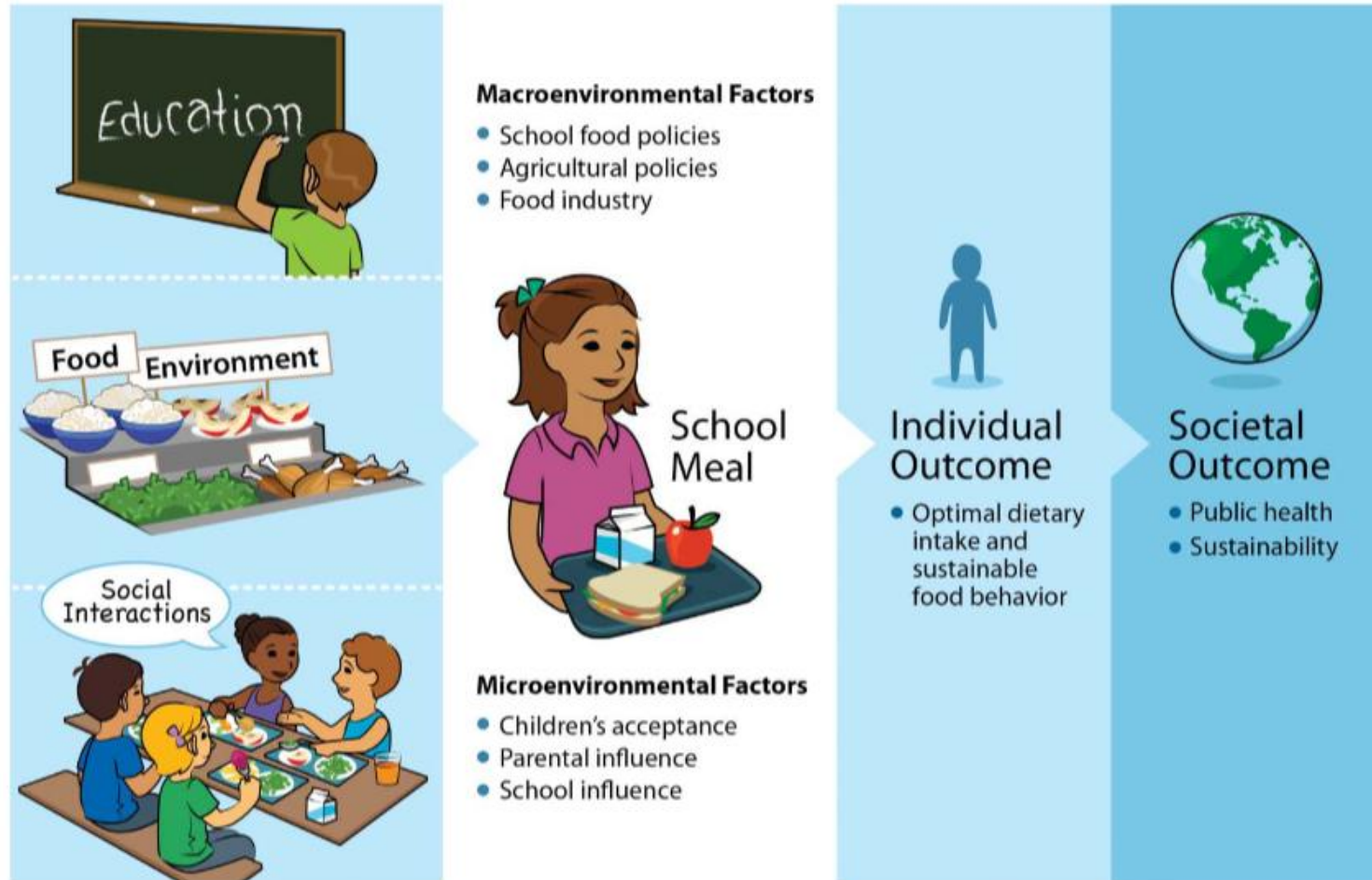
Bezug regionaler Produkte sowie Beauftragung von in der Region operierenden Speiseanbietenden

- Verbesserte Lebensmittelsouveränität und Resilienz ?
- Multiplikatoreffekte durch einen vorhersehbaren Markt ?
- langfristige Schaffung von Arbeitsplätzen ?

**Regionale Wertschöpfungsketten werden in
Deutschland erst aufgebaut!
Forschungsbedarf!**

Aldermann et al. (2024) School Meals Are Evolving: Has the Evidence Kept Up? The World Bank Research Observer <https://doi.org/10.1093/wbro/lkad012>
Gentilini (2024) Banking on school meals. Some reflections from a social protection perspective. Research Consortium Annual Showcase (September 25, 2024)

HERAUSFORDERUNGEN



- Gestaltung
- Finanzierung / Kosten / Preis
- Akzeptanz
- Partizipation
- Markt

Oostjender et al. (2017). Are school meals a viable and sustainable tool to improve the healthiness and sustainability of children diet and food consumption? A cross-national comparative perspective. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition* 2017, VOL. 57, NO. 18, 3942–3958
<https://doi.org/10.1080/10408398.2016.1197180>

HERAUSFORDERUNG – GESTALTUNG EINER NACHHALTIGEN UND GESUNDHEITSFÖRDERNDEN SCHULVERPFLEGUNG

- Verpflegungsangebot, dass die Gesundheit der Bevölkerung und des Planeten fördert
- Gesunde / Nachhaltige Wahl die einfache Wahl machen
- Frühstück – Zwischenmahlzeiten – Mittagessen
- Zubereitung der Mahlzeiten: ressourcenschonend und geschultes Personal
- Reduktion von Lebensmittelabfällen
- Verknüpfung zu einer ganzheitlichen und handlungsorientierten Ernährungsbildung



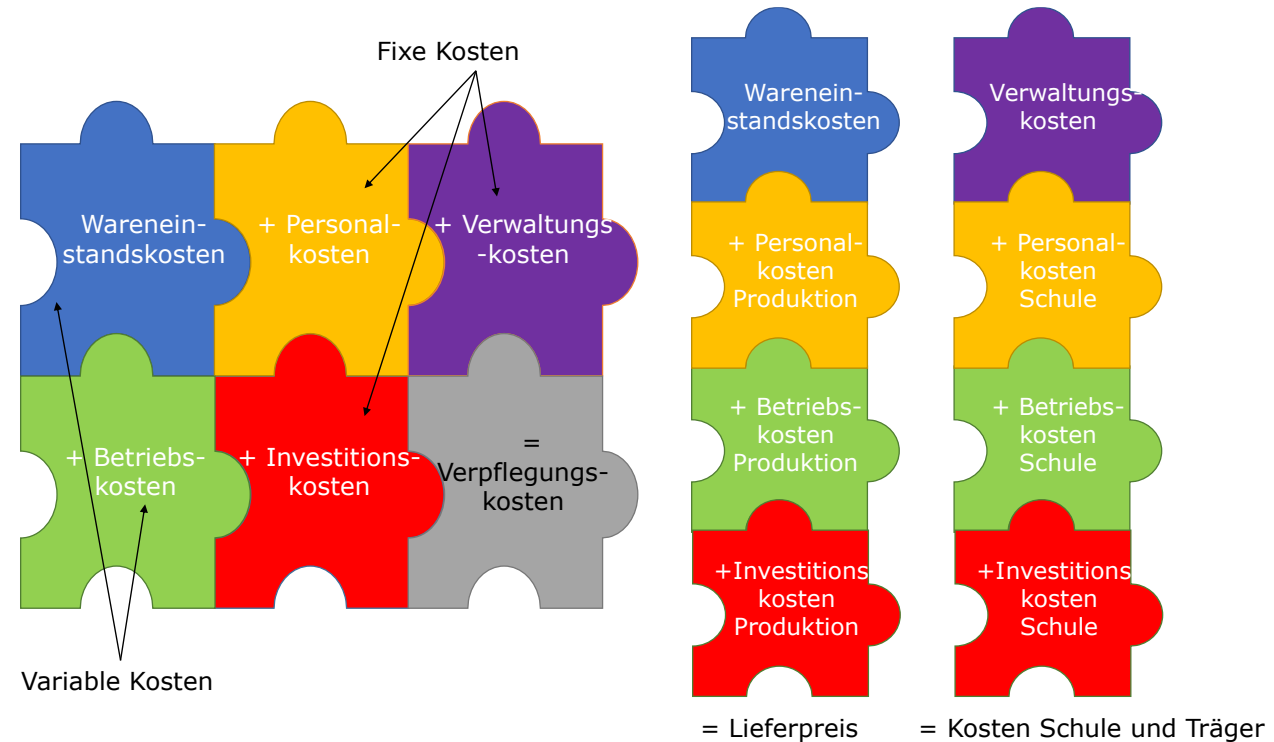
Aldermann et al. (2024) School Meals Are Evolving: Has the Evidence Kept Up? The World Bank Research Observer <https://doi.org/10.1093/wbro/lkad012>
Research Consortium for School Health and Nutrition (2023). School Meals and Food Systems. Rethinking the consequences for climate, environment, biodiversity and food sovereignty . https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4671492/13/Pastorino_etal_JAN_2024_School-meals-and-food-systems.pdf

Dr. Meike Ernestine Tecklenburg

15.10.2025

HERAUSFORDERUNGEN – FINANZIERUNG / KOSTEN / PREIS

- Preis-Leistungsverhältnis
 - Sicht der Träger
 - Sicht der Eltern
- Preisgestaltung
 - sozialverträglicher Elternbeitrag
 - Kostenbeitragsfreie Verpflegung
- Kostenmanagement
- Bildungs- und Teilhabepaket



HERAUSFORDERUNGEN - AKZEPTANZ UND PARTIZIPATION

- Gemeinsame Gestaltung
- Was wünschen sich die Kinder und Jugendlichen?
 - Speiseplangestaltung
 - Speiseraumgestaltung
- Welche Beteiligung ist möglich?
 - Ausgabe
 - Tischdienst

Feed the Future
campaign



FAIRE ERNÄHRUNGSUMGEBUNG – EINE VORAUSSETZUNG

- Faire Ernährungsumgebungen:
- Sind auf unsere Wahrnehmung abgestimmt und Umgebungen, in denen wir uns wohlfühlen
- Bieten eine leichtere Wahl gesundheitsförderlicher und nachhaltiger Ernährung
- Erlauben Kommensalität

- Mit Nudging kann in fairen Ernährungsumgebungen Einfluss auf das Ernährungsverhalten genommen werden

WBAE (2020): Politik für eine nachhaltigere Ernährung: Eine integrierte Ernährungspolitik entwickeln und faire Ernährungsumgebungen gestalten - WBAE-Gutachten. https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/_Ministerium/Beiraete/agrarpolitik/wbae-gutachten-nachhaltige-ernaehrung.pdf?__blob=publicationFile&v=3

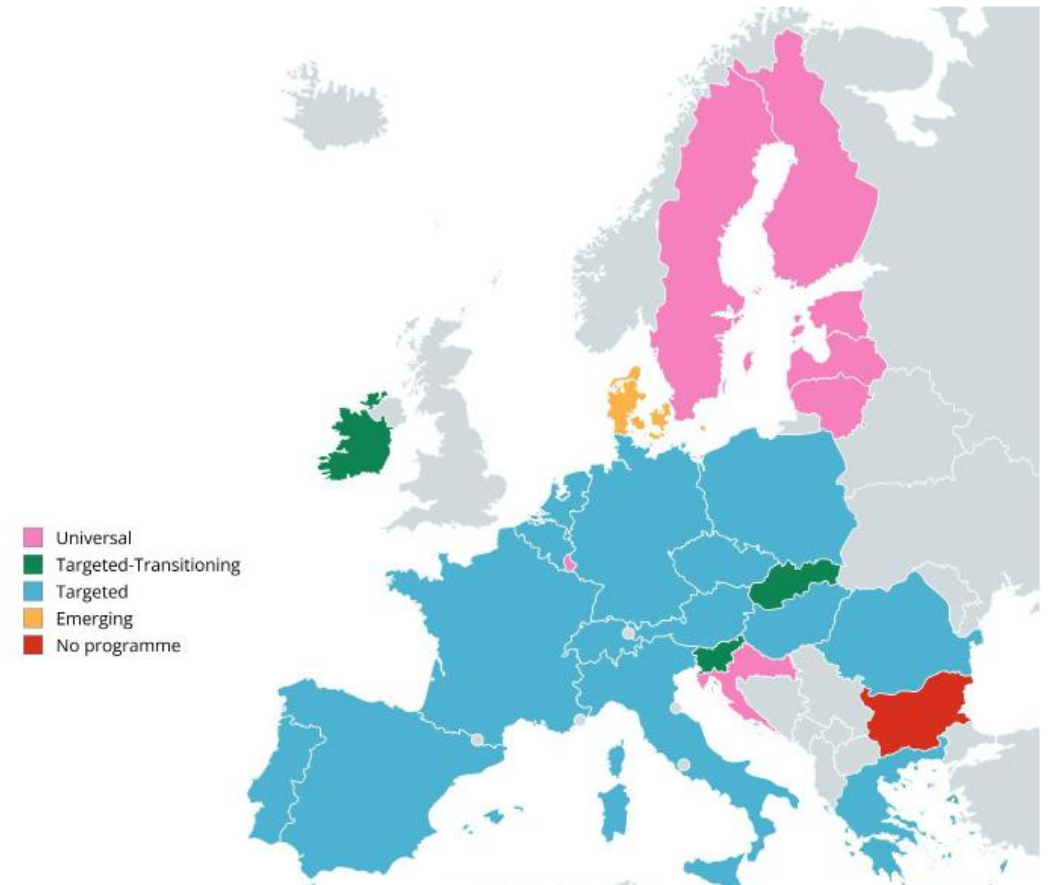
SCHULVERPFLEGUNG IST EINE MAßNAHME, UM DIE ARMUTSSPIRALE ZU UNTERBRECHEN

**Qualitativ hochwertige
Kita- und Schulverpflegung**

...
Kognitive Entwicklung
von Kindern

KOSTENFREIE SCHULVERPFLEGE IN EUROPA

- Kostenfreie Schulverpflegung für alle Schüler*innen in Schweden, Finnland, Estland, Luxemburg und Kroatien sowie Lettland und Litauen
- Targeted Transition - “von Zielgruppenspezifisch auf dem Weg zur kostenfreien Schulverpflegung für alle” sind Irland, Slovenien und die Slowakei
- Nur für Kinder aus Familien mit geringem Einkommen: D, CY, ES, CZ, HU, MT, PL, PT, oder Schulen bzw. Kommunen: AT, BE, FR, EL, IT, NL, RO.
- In Vorbereitung: DK



Research Consortium for School Health and Nutrition (2025) The current state, benefits, and exemplary models of school meal programmes in the European Union – a report following 19th meeting of Child Guarantee coordinators on school meals . https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/document/download/f375b3a0-3821-4dbf-9ef8-ec620a335aca_en?filename=School%20Meals%20EU%20report%2020250312.pdf

Baptista I, Guio A, Marlier E, Perista P. Access for children in need to the key services covered by the European child guarantee: an analysis of policies in the 27 EU Member States. [Internet]. 20 Luxembourg: Publications Office of the European Union.: European Social Policy Analysis Network (ESPAN); 2023 <https://data.europa.eu/doi/10.2767/45993>

INANSPRUCHNAHME BILDUNG UND TEILHABE – MITTAGESSEN (BERECHTIGTE NACH SGB II)

Laut den Daten der Bundesagentur für Arbeit (Stand: 20.05.2025) nutzen

- 47,2 % der Anwesenheitsgesamtheit Leistungsberechtigte (LB) im Alter von unter 25 Jahren (Deutschland) mit Anspruch auf min. 1 BuT-Leistung bei Bildung und Teilhabe die Leistungsart Mittagsverpflegung
- Nutzung der Leistungsart Mittagsverpflegung nach Altersgruppe in Berlin

	bis unter 6 J.	6 bis unter 15 J.	15 Jahre und älter
Berlin	98,3 %	35,1 %	89,3 %

In dieser Statistik sind **nicht diejenigen** erfasst, die Anspruch auf Bildung und Teilhabe über das Bundeskindergeldgesetz haben, denn hier wurde auf eine **statistische Erfassung verzichtet**. (Vgl. Antwort der Bundesregierung auf eine Kleine Anfrage der Linken vom 4.8.2023, Bundestags-Drucksache 20/7960, S. 8.)

21

CHANCEN KOSTENFREIE KITA- UND SCHULVERPFLEGEUNG

- Die Effekte einer kostenfreien Schulverpflegung sind größer wenn Kinder von früh an und über mehrere Jahre hinweg in den Genuss dieser kamen
- Kinder und Jugendliche aus Familien mit geringem Einkommen profitieren am meisten
- Kinder und Jugendliche werden früh an pflanzenbasierte Speisen herangeführt und Ernährungsweisen langfristig geprägt
- Schulgärten und Schulküchen erlauben das Erlernen von Alltagskompetenzen

Dos Santos et al (2022) Sustainability Recommendations and Practices in School Feeding: A Systematic Review *Foods* 2022, 11, 176. <https://doi.org/10.3390/foods11020176>.

Lundborg, et al. (2022). "Long-Term Effects of Childhood Nutrition: Evidence from a School Lunch Reform." *Review of Economic Studies* 89(2): 876–908

Arens-Azevedo (2023): Gleiche Chancen für alle Kinder durch einen Systemwechsel in der Kita- und Schulverpflegung?! Vortrag zum 7. BZfE Forum „Ernährungsarmut in Deutschland – sehen, verstehen, begegnen“

CHANCEN KOSTENFREIER KITA- UND SCHULVERPFLEGUNG

- Kostenfreie Verpflegung verhindert Ausgrenzung und Benachteiligung
- Studien zeigen: Kostenfreie Verpflegung hat unmittelbare Auswirkungen auf den BMI – erhöht den Anteil Normalgewichtiger und senkt die Prävalenz von Übergewicht
- Schulen, die Ernährung und Verpflegung in ihr Schulkonzept integrieren, erreichen bessere kognitive Ergebnisse bei den Schüler*innen, beeinflussen früh Ernährungsverhalten und Wohlempfinden und fördern soziale Integration
- Wird die Verpflegung vollständig vom Bund/Land finanziert, ist es leichter, eine entsprechende Qualität (gemäß DGE-Qualitätsstandards) zu fordern und die Einhaltung auch zu kontrollieren

Holford A, Rabe B (2022): Going universal: The impact of free school lunches on child body weight outcomes. *Journal of Public Economics Plus* 3

O`Conenell R et.al. (2022): School meals as a resource for low income families in three European countries : a comparative case approach. *European Societies* 24 (3): 251-282

Baltag V et.al.(2022): Realising the potetial of schools to improve adolescent nutrition. *BMJ* 379, e067678

Arens-Azevedo (2023): Gleiche Chancen für alle Kinder durch einen Systemwechsel in der Kita- und Schulverpflegung?! Vortrag zum 7. BZfE Forum

„Ernährungsarmut in Deutschland – sehen, verstehen, begegnen“

Dr. Meike Ernestine Tecklenburg

15.10.2025



HERZLICHEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

Dr. M. Ernestine Tecklenburg
tecklenburg@leibniz-bips.de

Image by Katrina_S from Pixabay