

in FORM

Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung
und mehr Bewegung

Stärkung des Themenbereichs Ernährung in der Erzieherinnen- und Erzieher- Ausbildung an der Fachschule für Sozialpädagogik (STERnE)

**Projektvorstellung
Dr. Carolin Nössler**



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Schwerpunkte des Projekts

Anknüpfungspunkte für Ernährungsthemen im Bildungsplan identifizieren und wenn möglich **Ernährungsbildung** in den Vordergrund stellen

→ **Fokusgruppe**: wo sehen Lehrkräfte Anknüpfungspunkte in den verschiedenen Handlungsfeldern und Fächern?



Bildquelle: <https://www.rocket-media.de/leistungen/usability/user-research.html>



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Schwerpunkte des Projekts

Erfassung des Bedarfs an Unterstützungsinstrumenten

- welche Art an Materialien, Medien, Instrumente werden z. B. für den Unterricht, die Vorbereitung benötigt?
- Erarbeitung der Unterstützungsinstrumente mit Lehrkräften und BZfE
- Erprobung der entwickelten Materialien, Medien und Instrumente im Unterricht

AGs „Erarbeitung und Praxistest Instrumente“



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Schwerpunkte des Projekts

- Erarbeitung von Fortbildungskonzepten inkl. Nutzung der erarbeiteten Materialien, Medien, ...
- Teilnahme an Fortbildungen
- Feedback/Reflexion/Anregungen zur Überarbeitung
- Angebot von Fortbildungen in beteiligten Bundesländern



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Bisherige Arbeitsschritte im Projekt

1.

- Bildungsplananalyse (BW, Berlin, Hessen, NRW, Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020)

2.

- Marktanalyse Unterstützungsinstrumente

3.

- Fokusgruppen zur Identifikation von Anknüpfungen an den Bildungsplan, Erfassung des Bedarfs an Instrumenten



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Bisherige Arbeitsschritte im Projekt

4.

- Priorisierung der Ergebnisse aus den Fokusgruppen durch die teilnehmenden Lehrkräfte
- Einbeziehung von Expertinnen und Experten aus BW, Berlin, Hessen und NRW bei der Auswahl der Instrumente

5.

- Erarbeitung der ausgewählten Unterstützungsinstrumente in den Arbeitsgruppen

6.

- Erarbeitung eines Fortbildungskonzepts zur Kommunikation der Unterstützungsinstrumente



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Umsetzung von Unterstützungsinstrumenten

Unterstützungsinstrumente, die im Projekt realisiert werden:

- Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung - Medienübersicht und Unterstützungsangebote für Fachschulen für Sozialpädagogik
- Lernsituation und begleitende Unterrichtsmaterialien in Form eines Moodle-Kurses (AG 1)
- Handreichung mit Anknüpfungen für den Themenbereich Ernährung an den bundesweiten Rahmenlehrplan inkl. Unterrichtsimpulse/-ideen (AG 2)



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung



Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung

Medienübersicht und Unterstützungsangebote für Fachschulen für Sozialpädagogik



www.in-form.de

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Vorbemerkungen und Einsatzmöglichkeiten	5
1 Fachinstitutionen	6
2 Fachzeitschriften	8
3 Ausgewählte Fachbücher und Broschüren	11
4 Materialien und Medien für den Fachschulunterricht	15
4.1 Medien, Medienpakete	15
4.2 (Ernährungsbildungs-)Programme, Bildungsprojekte	16
4.3 Digitale Angebote	18
5 Materialien für den Einsatz in der Kita	21
5.1 Bilderbücher, Sachbilderbücher, Erzählgeschichten	21
5.2 Arbeitsmaterialien	24
5.3 Rezepte und Kochbücher	29
6 Grundlagen für Quereinsteiger	32
7 Fortbildungsangebote für Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher	33
8 Newsletter	34
9 Kooperationsmöglichkeiten	35
10 Aktuelle Studien	37

Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung

Allgemeine Vorbemerkungen und Einsatzmöglichkeiten

Liebe Lehrkräfte an den Fachschulen für Sozialpädagogik und vergleichbaren Einrichtungen,

hier finden Sie eine Auswahl von Fachliteratur aus dem Themenfeld Ernährung für die Unterrichtsvorbereitung, den Fachschulunterricht, Materialien für den Einsatz in der Kita sowie Grundlagen. Die Übersicht macht die vielfältigen Aspekte des Themenfelds deutlich und spannt den Bogen von Essen und Trinken über die Gestaltung von Mahlzeiten bis zur Ernährungsbildung und Verpflegung in der Kita. Die Auflistung stellt eine Postle-Auswahl dar, bedeutet aber keine Werbung. Erläutern zur Auswahl erleichtern die Arbeit bei der Beurteilung von neuen Medien. Die Arbeitshilfe erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.



Über diese Schlagworte können Sie direkt nach Themenschwerpunkten suchen:

- **Ernährungsbildung** (umfasst z. B. U1/U3-Bereich, Kultur-sensibilität, Genuss, Partizipation, Vorbildfunktion, Verbraucherbildung)
- **Praktische Ernährungsbildung** (umfasst z. B. pädagogisches Kochen, Praxisideen wie Sinnestübungen)
- **Nachhaltigkeit** (umfasst z. B. Herkunft von Lebensmitteln, Lebensmittelwertschätzung, Lebensmittelverschwendung)
- **Ernährungsempfehlungen** (umfasst z. B. Ernährungspyramide, Ernährungskreis, Lebensmittelkunde, physiologische Aspekte, Ernährungssituation)
- **Mahlzeitengestaltung** (umfasst Lebensmittelauswahl, Essatmosphäre, Verpflegungssysteme)

Der Begriff „gesunde Ernährung“, der am häufigsten im Unterricht und im allgemeinen Sprachgebrauch verwendet wird, trifft nur einen kleinen Teil des facettenreichen Themenbereichs Essen und Trinken / Ernährung. In der Ausbildung sollte darauf am besten verzichtet werden. Teilweise kann er in den ausgewählten Arbeitshilfen nicht immer vermieden werden.

Im Fokus der ausgewählten Arbeitshilfen stehen stets vielfältige Aspekte des Themenbereichs z. B. Kompetenzen entwickeln und fördern, Sinne anregen, Genuss und gemeinsame Mahlzeiten.

Zentrale Botschaft im Unterricht: DIE gesunde Ernährung gibt es nicht.

1 Fachinstitutionen

Nachfolgend finden Sie die bundesweit tätigen Fachinstitutionen in Deutschland, die wissenschaftlich fundierte und neutrale Informationen zum Themenbereich Ernährung zur Verfügung stellen bzw. für verschiedene Zielgruppen, z. B. das Landeszentrum aufbereiten. In den einzelnen Bundesländern sind weitere Organisationen tätig wie das Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg.

Institution	Homepage	Schlagworte
 Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE)	www.dge.de	Ernährungsempfehlungen
 Bundeszentrum für Ernährung (BZfE)	www.bzfe.de	Ernährungsempfehlungen, Ernährungsbildung, Nachhaltigkeit
 Gesund ins Leben Netzwerk Junge Familie	www.gesund-ins-leben.de	Ernährungsempfehlungen, Ernährungsbildung
 NQZ	www.nqz.de	Ernährungsbildung, Praktische Ernährungsbildung, Nachhaltigkeit, Mahlzeitengestaltung
Vernetzungsstellen Kitaverpflegung	Übersicht zu allen Vernetzungsstellen unter https://www.nqz.de/blaue/kitaverpflegung/vernetzung/vernetzung.html	Ernährungsbildung, Praktische Ernährungsbildung, Nachhaltigkeit, Mahlzeitengestaltung

Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung

5 Materialien für den Einsatz in der Kita


Hier finden Sie Bilderbücher, Erzählgeschichten, Arbeitsmaterialien sowie Rezepte und Kochbücher.

5.1 Bilderbücher, Sachbilderbücher, Erzählgeschichten

Das Angebot an Büchern verändert sich stetig. Nutzen Sie bei der Auswahl zum Themenfeld Essen und Trinken folgende Kriterien als Hilfe:

- Die Themen „Essen mit allen Sinnen“, gemeinsame Mahlzeiten, Genuss, Lebensmittelwertschätzung oder Herkunft von Lebensmitteln, Esskultur stehen im Vordergrund
- Keine ausschließliche oder überwiegende Behandlung von Nährstoffen
- Keine Einseitigkeit von Lebensmitteln in gesund und ungesund/richtig oder falsch
- Ernährungsempfehlungen basieren auf den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung und sind z. B. umgesetzt in den Modellen der Ernährungspyramide des Bundeszentrums für Ernährung oder mit den 10 Regeln der Deutschen Gesellschaft für Ernährung

Auch mit Märchen, z. B. „Der süße Brot“, „Tüchlein, dock dich“ oder „Frau Holle“, kann der Themenbereich Essen und Trinken mit dem Alltag der Kinder verknüpft werden.

Autor/in Herausgeber/in	Bibliografische Angaben und Informationen	Schlagnote
 Bilderbuch Evelyn Back (2017)	Die schlaraffsketische Traumhochzeit ISBN: 978-3-74483-412-4 Books on Demand 12,99 €	Ernährungsbildung, Ernährungsempfehlungen, Mahlzeitgestaltung
 Bilderbuch Evelyn Back (2017)	Die schlaraffsketische Traumhochzeit Eine Woche voller Abenteuer mit Prinzessin Athletika und Prinz Schlemmer Projekthandbuch mit Materialien zur Umsetzung ISBN: 978-3-74126-713-0 Books on Demand 12,99 €	Ernährungsbildung, Ernährungsempfehlungen, Mahlzeitgestaltung
 Bilderbuch Wenke Heuts, RESTLOS GLÖCKLICH e. V. (Hrsg.) (2021)	Benja & Wase Essensretter auf großer Mission ISBN: 978-3-96238-246-9 ookom verlag 14,00 €	Nachhaltigkeit

5.3 Rezepte und Kochbücher

Hier finden Sie Rezepte und Kochbücher für Kinder sowie Bildrezepte zum selbständigen Arbeiten der Kinder. Folgende Kriterien helfen Ihnen bei der Auswahl von Kochbüchern und Rezeptsammlungen:

- Abwechslungsreiche und saisonale Gerichte
- Schmackhafte und vielseitige Zubereitung von Gemüse (z. B. als Rohkost, in Suppen, als Brotbelag)
- Rezepte mit einem niedrigen Zuckergehalt bzw. Rezepte ohne Mengenvorgaben für Zucker oder andere Süßungsmittel wie Dicksäfte oder Sirupe
- Pikante und süße Gerichte
- Anregungen für Partizipation von Kindern bei der Zubereitung, wenn möglich Bildrezepte zum selbständigen Arbeiten der Kinder

Die Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung stellt in ihrem Onlineservice viele Materialien rund um das Thema Essen und Trinken / Ernährung als Download zur Verfügung. Die Materialien sind nach Zielgruppen angeordnet und mit einer kurzen inhaltlichen Beschreibung versehen.

Onlineservice der Didaktischen Servicestelle Ernährungsbildung:
<http://www.bildungsconsulting-wetengarten.de/dsdb-servicehtml/downloads>

Autor/in Herausgeber/in	Bibliografische Angaben und Informationen	Schlagnote
 Redaktionsteam Verlag an der Ruhr (2012)	20 Rezept-Bildkarten für Kita-Kinder Bildrezepte ISBN: 978-3-8346-0934-2 Verlag an der Ruhr 22,99 €	Praktische Ernährungsbildung
 Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V. (o. J.)	Rezeptdatenbank Rezeptdatenbank wird laufend erweitert https://www.fkfst-aktien.de/magazin/rezeptdatenbank/	Praktische Ernährungsbildung
 Dagmar von Cramm (2017)	Das Veggie-Kochbuch für die Kita ISBN: 978-3-451-37827-0 Herder Verlag 20,00 € Als kostenloser Download verfügbar https://www.mulle-stiftung.de/images/dokumente/veggie_kochbuch_web.pdf	Praktische Ernährungsbildung
 Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V. (2020)	Querbeet & Kunterbunt, das Familienkochbuch fürs ganze Jahr ISBN: 978-3-88749-266-3 12,90 € DGE-Medienervice www.dge-medienervice.de	Ernährungsempfehlungen, Praktische Ernährungsbildung

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

- Moodle
 - freies Kursmanagementsystem
 - eLearning-Plattform
 - kostenfreie Nutzung der Plattform
- Plattform MOOVE BW (Moodle, virtuelles Arbeiten und eLearning)
 - qualitätsgesicherte und bildungsplankonforme Moodle-Kurse für unterschiedliche Schularten, Fächer und Themen
 - ready-to-use-Kurse für den Unterricht
 - frei verfügbar unter <https://moodle.moove-bw.de/moodle/>



Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

 Didaktische Hinweise für Lehrkräfte

 Lernwegeliste/Ich-kann-Liste/Lernfortschrittsliste

Hier haben Sie jederzeit die Möglichkeit Ihren Lernfortschritt im Blick zu behalten.

Überfachliche und fachliche Kompetenzen sind mit den Lernaufgaben verknüpft.

 Ankündigungen des Fachlehrers/der Fachlehrerin

 Fragen an den Fachlehrer/die Fachlehrerin

 Fachraum der Klasse XYZ



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Termine und Organisatorisches



Anwesenheit



Anmeldung zu Gesprächen mit dem Fachlehrer/der Fachlehrerin



Glossar



Mein Studierendenordner



Mein digitales Schulheft



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

 <p>Lernsituation</p>	 <p>1. Essenssituationen in der Kita professionell gestalten</p>	 <p>1.1 Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe kennen</p>	 <p>1.2 Einen Speiseplan gestalten</p>	 <p>1.3 Die Esskultur in der Kita weiterentwickeln</p>	 <p>1.4 Die eigene Essbiografie reflektieren ???hier muss noch professionelle ...</p>	 <p>2 Nachhaltigkeit - klimafreundliche Ernährung charakterisieren</p>
 <p>2.1 Regionale und saisonale Lebensmittel kennenlernen</p>	 <p>2.2 Lebensmittelverschwendung verstehen und vermeiden RETTERTIPP</p>	 <p>3 Ernährungsbildungsaspekte in der Kita-Konzeption verorten PELKISTE</p>	 <p>3.1 Ein Faltblatt zum Thema Essen und Trinken in der Kita ...</p>	 <p>3.2 Anknüpfungen für das Thema Essen und Trinken in der Kita an die ...</p>	 <p>4 Essen und trinken in der Kita partizipativ gestalten</p>	 <p>4.1 Grundlagen zur Partizipation in der Kita beschreiben</p>
 <p>4.2 Partizipation am Beispiel Mahlzeiten in der Kita erläutern</p>	 <p>5 Essen mit allen Sinnen definieren</p>	 <p>5.1 Sinnesübungen für Kinder herausarbeiten</p>	 <p>5.2 Sinnesübungen nicht nur für Kinder – Eltern-Kind-Frühstück ...</p>	 <p>Aktivitätenspeicher</p>	 <p>Medientipps</p>	



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Handlungssituation

Katrin arbeitet als Auszubildende in der 4-gruppigen Kindereinrichtung „Rappelkiste“. Neben ihrer Anleiterin Frau Müller, die schon viele Jahre in ihrem Beruf arbeitet, betreut die Gruppe „Seepferdchen“ weiterhin noch Jens als Berufsanfänger. Die Einrichtung hat einen eigenständig arbeitenden Krippenbereich und einen Regelbereich. Zur Frühstückszeit ist das Esszimmer von 8.00-10.00 Uhr für alle Kindergartenkinder der Einrichtung geöffnet. Die Kinder suchen sich in dieser Zeit selbständig einen Platz und frühstücken ihr selbst mitgebrachtes Frühstück. Wenn alle Plätze besetzt sind, kann der Lärmpegel auch schon einmal etwas höher sein. Die Beaufsichtigung des Frühstücks wird durch eine wechselnde Besetzung vom gesamten Team sichergestellt, wobei die Erzieherinnen und Erzieher selten direkt bei den Kindern mit am Tisch sitzen.

Beschreibung der Kita und der pädagogischen Fachkräfte

...

Jens kümmert sich besonders intensiv um Ben und Tobias. Ben (4;2 Jahre) ist ein meist fröhliches aufgewecktes Kind, leicht übergewichtig und vom Esstyp Vieleser. Ben hat in der Einrichtung viele Freunde gefunden, in letzter Zeit beobachtet Jens jedoch, dass sich Ben zurückzieht und bei Bewegungsspielen nicht mehr gerne mitmacht. Es gab bereits ein Gespräch mit Bens Eltern, da er sehr viel zum Frühstück mitbekommt, auch Süßigkeiten und gesüßte Getränke. In der Konzeption der Einrichtung und auch in dem Faltblatt, das die Eltern bei der Anmeldung bekommen, ist jedoch verankert, dass diese Lebensmittel vermieden werden sollten. Die Mutter zeigte sich jedoch uneinsichtig, Ben brauche so viel, weil ihm das Essen mittags nicht schmecke. Jens machte jedoch andere Beobachtungen: Ben isst manchmal auch die Portion eines anderen Kindes auf. Jens hat bemerkt, dass Ben sehr gerne auch Gemüse und Obst akzeptiert und auf die Süßigkeiten aus seiner Brotdose verzichtet. Auch konnte er Ben zu fantasievollen Bewegungsspielen motivieren, an denen er viel Freude hat.

Beschreibung der Kinder und Situationen



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

 <p>Lernsituation</p>	 <p>1. Essenssituationen in der Kita professionell gestalten</p>	 <p>1.1 Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe kennen</p>	 <p>1.2 Einen Speiseplan gestalten</p>	 <p>1.3 Die Esskultur in der Kita weiterentwickeln</p>	 <p>1.4 Die eigene Essbiografie reflektieren ???hier muss noch professionelle ...</p>	 <p>2 Nachhaltigkeit - klimafreundliche Ernährung charakterisieren</p>
 <p>2.1 Regionale und saisonale Lebensmittel kennenlernen</p>	 <p>2.2 Lebensmittelverschwendung verstehen und vermeiden RETTERTIPP</p>	 <p>3 Ernährungsbildungsaspekte in der Kita-Konzeption verorten PELKISTE</p>	 <p>3.1 Ein Faltblatt zum Thema Essen und Trinken in der Kita ...</p>	 <p>3.2 Anknüpfungen für das Thema Essen und Trinken in der Kita an die ...</p>	 <p>4 Essen und trinken in der Kita partizipativ gestalten</p>	 <p>4.1 Grundlagen zur Partizipation in der Kita beschreiben</p>
 <p>4.2 Partizipation am Beispiel Mahlzeiten in der Kita erläutern</p>	 <p>5 Essen mit allen Sinnen definieren</p>	 <p>5.1 Sinnesübungen für Kinder herausarbeiten</p>	 <p>5.2 Sinnesübungen nicht nur für Kinder – Eltern-Kind-Frühstück ...</p>	 <p>Aktivitätenspeicher</p>	 <p>Medientipps</p>	



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Beispiel Lernthema

3 Ernährungsbildungsaspekte in der Kita-Konzeption verorten

Ich kann...

In diesem LernTHEMA lerne ich Folgendes:

- die Struktur und die verschiedenen Bestandteile einer Kita-Konzeption kennen lernen.
- Themen aus dem Bereich Essen und Trinken / Ernährungsbildung für eine Kita-Konzeption auswählen.
- die Bedeutung dieser Themen in der Kita-Konzeption interpretieren.
- *meine Gedanken zur Kita-Konzeption strukturieren.*
- *erarbeitete Inhalte strukturiert darstellen.*
- *wichtige Konzeptionsinhalte zum Themenbereich Essen und Trinken in einem Elternabend präsentieren.*



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Einstieg

Auszug Handlungssituation

„(...) Jens kümmert sich besonders intensiv um Ben und Tobias. Ben (4;2 Jahre) ist ein meist fröhliches aufgewecktes Kind, leicht übergewichtig und vom Esstyp Vielesser. Ben hat in der Einrichtung viele Freunde gefunden, in letzter Zeit beobachtet Jens jedoch, dass sich Ben zurückzieht und bei Bewegungsspielen nicht mehr gerne mitmacht. Es gab bereits ein Gespräch mit Bens Eltern, da er sehr viel zum Frühstück mitbekommt, auch **Süßigkeiten und gesüßte Getränke**. **In der Konzeption der Einrichtung und auch in dem Falblatt, dass die Eltern bei der Anmeldung bekommen ist jedoch verankert, dass diese Lebensmittel untersagt sind.** Die Mutter zeigte sich jedoch uneinsichtig, Ben brauche so viel, weil ihm das Essen mittags nicht schmecke. (...)“

Finden Sie zu jedem Buchstaben ein passendes Wort, dass mit der Kita-Konzeption zusammenhängt.



Tauschen Sie sich im Anschluss in Partnerarbeit aus.

Finden Sie zu jedem Buchstaben ein passendes Wort mit Bezug zur Kitakonzeption

K

O



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Arbeitsauftrag 1

Erarbeiten Sie mit Hilfe des beigefügten Informationsmaterials die Bedeutung einer Kita-Konzeption für Ihre tägliche Arbeit in der Kita. Berücksichtigen Sie hierbei auch den Themenbereich Essen / Trinken und Ernährungsbildung.

Finden Sie sich mit Hilfe eines Lerntempoduetts zusammen. Erarbeiten Sie eine schriftliche Diskussionsgrundlage. Wählen Sie eine geeignete Darstellungsform für Ihr **digitales Schulheft**.



Informationsmaterial

Knauf, Tassilo (2021). *Konzeption (Kindertageseinrichtung)* [online]. *socialnet Lexikon*. Bonn: socialnet, 29.06.2021 [Zugriff am: 18.03.2022]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Konzeption-Kindertageseinrichtung>

Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (2015). Orientierungshilfe zur Erstellung einer pädagogischen Konzeption für Kindertageseinrichtungen. [Zugriff am: 21.03.2022]. Verfügbar unter: https://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/Kindertageseinrichtungen/Fruehkindliche_Bildung/2015_10_01_KVJS_Arbeitspapier_Erstellung_Paedagogische_Konzeption_in_Kindertageseinrichtungen.pdf

Kinderhaus Märzwiesen (2015). Unsere pädagogische Konzeption. [Zugriff am: 21.03.2022]. Verfügbar unter: https://www.kigas-rauenberg.de/fileadmin/Dateien/Dateien/Maerzwiesen/Konzeption_Kinderhaus_1_Auflage_Sep_2015.pdf

Kindertagesstätte Sonnenburg (o. J.). Konzeption der Evangelischen Kindertagesstätte Sonnenburg. [Zugriff am: 21.03.2022]. Verfügbar unter: https://ev-kirche-ilvesheim.de/media/download/variant/258048/konzept_2020b.pdf



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten



Arbeitsauftrag 2



Partnerarbeit

Die Orientierungs- und Bildungspläne der Länder für die Kita stecken den Rahmen und die Bildungsziele der Konzeption ab. **Erarbeiten Sie in Partnerarbeit für Ihr Land Anknüpfungspunkte für den Themenbereich Essen und Trinken und Ernährungsbildung und notieren Sie Ihre Ergebnisse in Ihrem *digitalen Schulheft*.**

Beispiel für die Kita „Rappelkiste“ und den Orientierungsplan für Bildung und Erziehung Baden-Württemberg:

Donnerstags richten 4-5 Kita-Kinder der Kita „Rappelkiste“ in ihrer Gruppe mit Unterstützung der Erzieherin / des Erziehers das Frühstück zu einem gewählten Thema und frühstücken gemeinsam, dadurch **entwickeln sie ein Gespür für die eigenen körperlichen Fähigkeiten und Grenzen** sowie die der anderen und **lernen, diese anzunehmen.**



Arbeitsauftrag 2



Einzelarbeit

Die Orientierungs- und Bildungspläne der Länder für die Kita stecken den Rahmen und die Bildungsziele der Konzeption ab. **Erarbeiten Sie für Ihr Land in Einzelarbeit Anknüpfungspunkte für den Themenbereich Essen und Trinken und Ernährungsbildung und notieren Sie Ihre Ergebnisse in Ihrem *digitalen Schulheft*.**

Beispiel für die Kita „Rappelkiste“ und den Orientierungsplan für Bildung und Erziehung Baden-Württemberg:

Donnerstags richten 4-5 Kita-Kinder der Kita „Rappelkiste“ in ihrer Gruppe mit Unterstützung der Erzieherin / des Erziehers das Frühstück zu einem gewählten Thema und frühstücken gemeinsam, dadurch **entwickeln sie ein Gespür für die eigenen körperlichen Fähigkeiten und Grenzen** sowie die der anderen und **lernen, diese anzunehmen.**



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Arbeitsauftrag 3

Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse zur Kita-Konzeption zum Themenbereich Essen und Trinken / Ernährung in einem Elternabend. Wählen Sie hierfür eine geeignete Präsentationsart aus und erarbeiten Sie die Inhalte für diese mit Hilfe der Stichwortliste.

Speichern Sie Ihre Präsentation im **Studierendenordner** ab.

Stichwortliste:

- Essenszeiten im Tagesablauf, Beschreibung der Abläufe und Begleitung der Mahlzeiten
- Regeln und Rituale, auch bei Geburtstagen und Festen
- Empfehlungen für das mitgebrachte Vesper und / oder Rahmenbedingungen für die Zwischenmahlzeiten
- Gewählte Verpflegungsform und Grundlage der Empfehlungen (z. B. DGE-Qualitätsstandard)
- Regelmäßige Angebote und Aktionen zum Thema Ernährung (Beschreibung und Begründung mit Bezug auf Lernziele)
- Art der Partizipation und Beteiligung der Kinder
- Zusammenarbeit mit den Eltern im Bereich Ernährung
- Kooperationen im Bereich Ernährung

Stichworte entnommen aus:

Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (Hrsg.) (2021). DAS BeKi-ZERTIFIKAT FÜR KINDERTAGES-EINRICHTUNGEN Leitfaden für die Zertifizierung, S. 33. Zugriff am 30.03.2022 unter https://landeszentrum-bw.de/site/machsmahl/get/documents_E-1583972507/MLR.Ernaehrung/1-Landeszentrum/2-bilden/BeKi/BeKi-Zertifikat/Leitfaden%20zum%20BeKi%20Zertifikat_2021_Neu.pdf

Arbeitsauftrag 3

Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse zur Kita-Konzeption zum Themenbereich Essen und Trinken / Ernährung in einem Elternabend. Wählen Sie hierfür eine geeignete Präsentationsart aus und erarbeiten Sie die Inhalte für diese.

Speichern Sie Ihre Präsentation im **Studierendenordner** ab.

Reflexion



Einzelarbeit

Reflektieren Sie Ihre eigene Arbeit zum **LernTHEMA: Essen und Trinken und Ernährungsbildungsaspekte in der Kita-Konzeption**



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

 <p>Lernsituation</p>	 <p>1. Essenssituationen in der Kita professionell gestalten</p>	 <p>1.1 Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe kennen</p>	 <p>1.2 Einen Speiseplan gestalten</p>	 <p>1.3 Die Esskultur in der Kita weiterentwickeln</p>	 <p>1.4 Die eigene Essbiografie reflektieren ???hier muss noch professionelle ...</p>	 <p>2 Nachhaltigkeit - klimafreundliche Ernährung charakterisieren</p>
 <p>2.1 Regionale und saisonale Lebensmittel kennenlernen</p>	 <p>2.2 Lebensmittelverschwendung verstehen und vermeiden RETTERTIPP</p>	 <p>3 Ernährungsbildungsaspekte in der Kita-Konzeption verorten PELKISTE</p>	 <p>3.1 Ein Faltblatt zum Thema Essen und Trinken in der Kita ...</p>	 <p>3.2 Anknüpfungen für das Thema Essen und Trinken in der Kita an die ...</p>	 <p>4 Essen und trinken in der Kita partizipativ gestalten</p>	 <p>4.1 Grundlagen zur Partizipation in der Kita beschreiben</p>
 <p>4.2 Partizipation am Beispiel Mahlzeiten in der Kita erläutern</p>	 <p>5 Essen mit allen Sinnen definieren</p>	 <p>5.1 Sinnesübungen für Kinder herausarbeiten</p>	 <p>5.2 Sinnesübungen nicht nur für Kinder – Eltern-Kind-Frühstück ...</p>	 <p>Aktivitätenspeicher</p>	 <p>Medientipps</p>	




Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Moodle-Kurs: Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten

Beispiel Lernschritt

Aufgabe 7

 Einzelarbeit

Erstellen Sie für den Elternabend eine Faltblattseite zu den Inhalten aus dem Bereich Essen und Trinken / Ernährung mit Hilfe der Stichwortliste. Präsentieren Sie dieses Faltblatt ihren Mitschülerinnen und Mitschülern. Legen Sie das Faltblatt im **Studierendenordner** ab.

Stichwortliste:

- Essenszeiten im Tagesablauf, Beschreibung der Abläufe und Begleitung der Mahlzeiten
- Regeln und Rituale, auch bei Geburtstagen und Festen
- Empfehlungen für das mitgebrachte Vesper und / oder Rahmenbedingungen für die Zwischenmahlzeiten
- Gewählte Verpflegungsform und Grundlage der Empfehlungen (z. B. DGE-Qualitätsstandard)
- Regelmäßige Angebote und Aktionen zum Thema Ernährung (Beschreibung und Begründung mit Bezug auf Lernziele)
- Art der Partizipation und Beteiligung der Kinder
- Zusammenarbeit mit den Eltern im Bereich Ernährung
- Kooperationen im Bereich Ernährung

Stichworte entnommen aus:

Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (Hrsg.) (2021). DAS BeKi-ZERTIFIKAT FÜR KINDERTAGES-EINRICHTUNGEN Leitfaden für die Zertifizierung. S. 33. Zugriff am 30.03.2022 unter https://landeszentrum-bw.de/site/machsmahl/get/documents_E-1583972507/MLR.Ernaehrung/1-Landeszentrum/2.bilden/BeKi/BeKi-Zertifikat/Leitfaden%20zum%20%20BeKi%20Zertifikat_2021_Neu.pdf

Aufgabe 7

 Einzelarbeit

Erstellen Sie für den Elternabend eine Faltblattseite zu den Inhalten aus dem Bereich Essen und Trinken / Ernährung. Präsentieren Sie dieses Faltblatt ihren Mitschülerinnen und Mitschülern. Legen Sie das Faltblatt im **Studierendenordner** ab.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Anknüpfungspunkte an den Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020

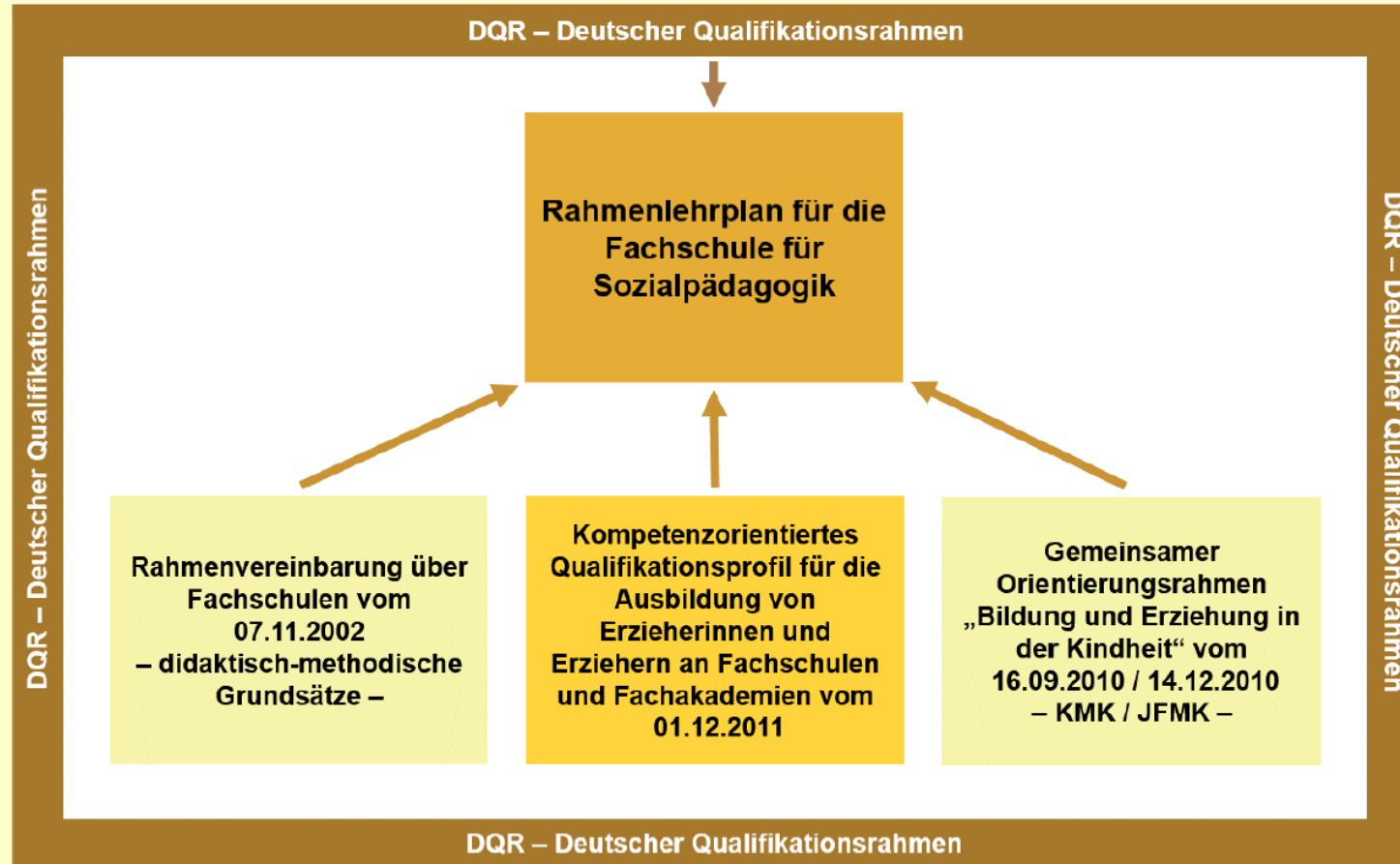


Abb.: Kontextrahmen des kompetenzorientierten Rahmenlehrplans (KMK 2020, S. 6)



Anknüpfungspunkte an den Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020

Lernfelder	Zeitrichtwerte (in Unterrichtsstunden)
1) Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	mind. 80
2) Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	mind. 240
3) Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	mind. 240
4) Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten	mind. 600
5) Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	mind. 80
6) Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	mind. 80

Abb.: Lernfelder Rahmenlehrplan (KMK 2020, S. 19)



Anknüpfungspunkte an den Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020

Inhalte aus dem Lernfeld	Themenbereich Ernährung	Unterrichtsimpulse	Medien
Biografiearbeit, Berufswahlmotive, Methoden der Selbstreflexion	Biografiearbeit: Essbiografie, Essgeschichte	Eigene Verhaltensmuster im Bereich Essen und Trinken und Erfahrungen von der Kindheit bis in die Gegenwart reflektieren, Biografien im Wandel der Zeit	<p>aid Infodienst & Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz (Hrsg.) (2012): <i>Essen lernen in Kita und Tagespflege. Ernährungsbildung für Kleinkinder</i> (S. 6), https://landeszentrum-bw.de/Lde/Startseite/wir/Informationsmaterial.</p> <p>Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg & aid infodienst (Hrsg.) (2017): <i>Esspedition Kita. Ernährungsbildung für die Praxis</i>.</p> <p>Herder Verlag (o. J.): <i>Essbiografie-Glossar (Kleinstkinder)</i>. https://www.herder.de/kk/u3-glossar/essbiografie/.</p> <p>Jansen, R. et al. (2015). <i>Erzieherinnen und Erzieher. Lehrmaterial für den Unterricht und Praxis</i> (S. 94). Cornelsen: Berlin.</p> <p>Bundeszentrum für Ernährung (BZfE): Die Ernährungspyramide. https://www.bzfe.de/ernaehrung/die-ernaehrungspyramide/die-ernaehrungspyramide-eine-fuer-alle/.</p>

Anknüpfungspunkte an den Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020

Aufbereitungsformen der Anknüpfungspunkte:

■ kurze Version:

- in Form einer Prezi (Präsentationstool)
(Beispiel NQZ - Vorsicht Zucker – Wie viel Süßes ist erlaubt?
<https://prezi.com/view/xRW04IsJnyaGRsqC35pS/>)
- exemplarische Aufbereitung für jedes Lernfeld
- Vermittlung der wichtigsten Anknüpfungen

■ längere Version:

- nicht-digitale Aufbereitung
- PDF o.ä.
- wird digital und/oder gedruckt zur Verfügung gestellt



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Ausblick – wie geht es weiter?

- Praktische Erprobung der entwickelten Unterstützungsinstrumente im Unterricht
- Fortbildungen zu den Unterstützungsinstrumenten



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Fortbildungen

3-stündige Online-Fortbildung

Titel:

Themenbereich Ernährung mehrperspektivisch unterrichten
– Lernsituationen und Unterrichtsimpulse

Termin für Berlin

Donnerstag, 16.02.2023, 14-17 Uhr

**Melden Sie sich
gerne an!**



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Fortbildungen

Ziele

Die Teilnehmenden

- wissen um die Bedeutung von Ernährungsbildung in der Kita und in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern
- kennen den Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik laut Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020
- lernen eine Übersicht mit Arbeitshilfen / Medien für den Unterricht zum Themenbereich Essen und Trinken / Ernährung kennen



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Fortbildungen

Ziele

Die Teilnehmenden

- erfahren und identifizieren Anknüpfungspunkte für den Themenbereich Essen und Trinken / Ernährung an unterschiedliche Lernfelder des Rahmenlehrplans sowie an die Handlungsfelder und Fächer des aktuellen Lehrplans in Baden-Württemberg
- probieren praktisch Inhalte aus dem Moodle-Kurs „Den Bildungsort Mahlzeit in der Kita wertschätzend und professionell gestalten“ aus (Handlungssituation, Lernthemen)



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Kontakt Daten

Dr. Carolin Nössler

Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und
Verbraucherschutz Baden-Württemberg

Telefon: +49 711 126 2425

E-Mail: carolin.noessler@mlr.bwl.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Ernährung
und Landwirtschaft

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Über IN FORM: IN FORM ist Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung und mehr Bewegung. Sie wurde 2008 vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) und vom Bundesministerium für Gesundheit (BGM) initiiert und ist seitdem bundesweit mit Projektpartnern in allen Lebensbereichen aktiv. Ziel ist, das Ernährungs- und Bewegungsverhalten der Menschen dauerhaft zu verbessern. Weitere Informationen unter: www.in-form.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ